

**Profesor Titular Plenario**

***Dr. Luis Santos Spitale***

# **PROGRAMA DE PATOLOGÍA**

---

Universidad Nacional de Córdoba.  
Facultad de Ciencias Médicas.  
II Cátedra de Patología.  
Hospital Universitario de Maternidad y Neonatología.

**2011**



## **FUNDAMENTACIÓN**

La Patología (Anatomía Patológica y Fisiopatología), según el plan de estudios vigente programado por unidades curriculares (Consejo Superior 219/85 Resol. 1525/85) se inserta como materia en tercer año (Ciclo Intermedio según el Plan de estudios 2002) en el área de las ciencias morfológicas del currículo de Medicina, interrelacionándose con las restantes asignaturas básicas y clínico-quirúrgicas.

Este programa se realizó teniendo en cuenta como se relacionan los distintos contenidos del Plan de Estudios con el fin de procurar una integración horizontal y vertical de los mismos a fin de acercar la realidad académica de los estudiantes a su propia experiencia y la de su futura actividad profesional. Los contenidos se estructuraron den torno a un eje o concepto central: “Alteraciones morfológicas y funcionales producidas en el organismo por las distintas enfermedades”.

En relación a la formación del Médico Generalista (Perfil del Egresado aprobado por la Facultad de Ciencias Médicas según resolución del HCD Nº 1520/91) capacitado para ejercer funciones preventivas, asistenciales, docentes y de investigación es que la asignatura es uno del pilares fundamentales de de la carrera, ya que en ella convergen los conocimientos básicos adquiridos en Anatomía Normal, Histología, Embriología y Genética, Química Biológica y Fisiología Humana.

Desde una postura de construcción del propio conocimiento es que el objetivo final de la asignatura es lograr que el estudiante genere esquemas de conocimientos de complejidad crecientes que le permitan relacionar y hacer inferencias en situaciones nuevas, integrando conocimientos conceptuales con habilidades, destrezas, valores y actitudes.

Los *contenidos conceptuales* se seleccionaron orientados a un aprendizaje significativo.

Los *contenidos procedimentales* permitirán adquirir destrezas, actitudes y lograr autonomía en la construcción del propio conocimiento.

Los *contenidos actitudinales*, como los valores y normas en relación a los contenidos conceptuales y procedimentales seleccionados, guiarán los procesos perceptivos y cognitivos que conducen al aprendizaje.

Por ello el *proceso de enseñanza - aprendizaje* se basa en:

- La adquisición e integración de contenidos.
- La integración teórico-práctica.

- La integración vertical y horizontal de los contenidos
- La participación activa del estudiante en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Desempeño autónomo.
- Motivación de las tareas de Investigación y Extensión Universitaria.

## **OBJETIVOS GENERALES**

1. En el *Área de COMPETENCIAS de CONOCIMIENTOS o DISCIPLINARES (del Saber)*:
  - ▲ Conocer las patologías más frecuentes del organismo humano a través de sus alteraciones morfológicas y su correlación fisiopatológica.
  - ▲ Recuperar conceptos básicos adquiridos en materias del área básica.
  - ▲ Adquisición de la terminología y los conceptos propios de la patología.
2. En el *Área de COMPETENCIAS de PROCEDIMIENTOS (del Saber hacer)*:
  - ▲ Desarrollar capacidades de análisis, razonamiento, autoaprendizaje y autocrítica.
  - ▲ Utilizar correctamente la bibliografía científica propia de la asignatura.
  - ▲ Trabajar en equipo.
  - ▲ Desarrollar la capacidad argumentativa y creativa.
  - ▲ Hacer su autoevaluación.
3. En el *Área de COMPETENCIAS de (del Ser)*:
  - ▲ Promover a que el conocimiento genere actitudes, habilidades y destrezas, necesarias para el posterior desempeño del alumno profesional.
  - ▲ Desarrollar actitudes personales de cooperación, perseverancia y responsabilidad para el trabajo individual y en equipo.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Se pretende que el alumno al estudiar la Patología de cada órgano pueda:

- ▲ Analizar e interpretar la patología congénita, metabólica, circulatoria, inflamatoria y tumoral.
- ▲ Saber formular de cada enfermedad un concepto claro, datos epidemiológicos y etiológicos, patogenia y fisiopatología.
- ▲ Adquirir destrezas en la descripción macroscópica y microscópica.
- ▲ Conocer aspectos clínicos, métodos de diagnóstico, evolución y pronóstico de las enfermedades.

- **Fundamentos de la metodología:**

Tanto la experiencia como la investigación han mostrado que los procesos de enseñanza y aprendizaje constituyen un cuerpo conceptual cada día más complejo e interdisciplinario, siendo el aprendizaje un proceso de construcción individual mediante el cual se hace una interpretación personal y única.

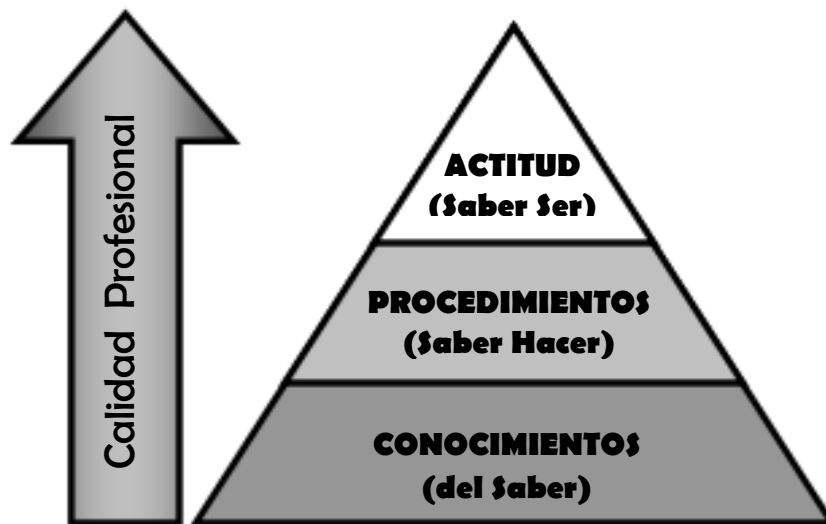
Desde esta perspectiva, los procesos de aprendizaje no son una mera asociación de estímulos y respuestas, o de acumulación de conocimientos, sino cambios cualitativos en las estructuras y esquemas existentes. Aprender no consiste en hacer una copia o reproducción interna de la información, sino una interpretación y representación personal de dicha realidad.

El proceso de enseñanza y aprendizaje requiere de la cognición, el pensamiento, el lenguaje, la inteligencia y, en particular, de las actividades y procesos mentales de atención, percepción, memoria, representación, razonamiento, toma de decisiones y solución de problemas, entre otros, además de los aspectos afectivos y emocionales, dada su gran influencia en los procesos de aprendizaje. El rol del docente es ser guías del aprendizaje y el de los estudiantes ser responsables de su aprendizaje y del alcance de los objetivos que se les han propuesto.

Actualmente se propugnan los procesos de formación basados en competencias. La competencia es una combinación integrada de conocimientos, habilidades y actitudes conducentes a un desempeño adecuado y oportuno en diversos contextos.

La competencia profesional representa la capacidad de un profesional

de utilizar su buen juicio así como también los conocimientos, habilidades, actitudes asociadas a la profesión para solucionar los problemas complejos que se presentan en el campo de su actividad profesional. Se ha desarrollado un modelo de competencia profesional representado por una pirámide compuesta de varios niveles. En la base se sitúan los conocimientos (el saber) sobre los que se apoya el saber cómo, en un nivel superior se encuentra el desempeño (mostrar cómo) y finalmente la acción en la práctica real (el hacer).



Pirámide de Miller

### ACTIVIDADES OBLIGATORIAS:

#### ▲ **Actividades prácticas obligatorias (Trabajos prácticos).**

- ✓ **Sesión anátomo - clínica:** resolución de casos clínicos, los cuales permitirán profundizar sobre temas más específicos de la asignatura, aplicando el razonamiento lógico y la correlación de las alteraciones morfológicas y funcionales con la sintomatología clínica manifestada en el caso problema.

El análisis de casos clínicos se utilizará principalmente como herramienta para la integración de los contenidos de las unidades temáticas y para que el estudiante comprenda la importancia clínica de los conceptos fisiopatológicos.

Se incluirán, además, casos clínicos en inglés con el objetivo de estimular el interés del alumno, por el conocimiento de este idioma, dado la importancia del mismo en todo lo referido a la bibliografía.

- ✓ **Sesión de Macro y Microscopía:** en esta sesión los alumnos deberán adquirir las competencias referidas al saber-hacer, tanto en el manejo de las piezas macroscópicas como en la observación y descripción de los preparados microscópicos. Lo anteriormente expuesto deberá estar relacionado con las competencias adquiridas en el conocimiento de la unidad temática correspondiente a ese mismo trabajo práctico. Cada unidad temática posee objetivos específicos para sus actividades prácticas, los cuales están explicitados en el Manual de Patología previamente adquirido por el alumno, el cual será utilizado durante el desarrollo del trabajo práctico.

En la *actividad macroscópica*: el examen de un órgano debe realizarse según el siguiente orden:

1. *Visual.*
2. *Manual.*
3. *Instrumental:* Describiendo todos los hallazgos desde afuera hacia adentro.

- ☛ *Examen visual o Inspección:* Orientación de la pieza macroscópica. Se coloca el órgano en la mesa de autopsia observando variaciones en la forma, tamaño, color, presencia de cápsula o serosa, bordes (agudos o romos), retracciones, nódulos, pérdida de sustancia y formaciones tumorales (sólidas o quísticas).
- ☛ *Examen Manual o Palpación:* Se debe determinar con la palpación la consistencia del órgano en estudio. Nos permite también establecer si la superficie de una víscera determinada es lisa o irregular.
- ☛ *Examen Instrumental:* Algunos se realizarán en la actividad práctica (diámetro, longitud, peso, etc.) y en otros, los mismos ya estarán realizados.

En la *actividad microscópica*: el alumno deberá adquirir destreza en el manejo del microscopio y habilidad en el reconocimiento del tejido y su alteración histopatológica. Para la observación deberá tenerse en cuenta que la misma se hará, en primer lugar, a menor aumento para

obtener una visión panorámica del preparado y luego se procederá al examen a mayor aumento para un mayor detalle.

- ✓ **Clase dialogada:** En esta actividad se abordaran los contenidos del PROGRAMA ANALÍTICO, siguiendo la secuencia de UNIDADES TEMÁTICAS, que el mismo presenta, haciendo hincapié en los ejes y conceptos básicos de la Anatomía Patológica, entregando información actualizada, ordenada y jerarquizada sobre los diferentes temas de las alteraciones morfológicas y fisiopatológicas.

### **Horario de consulta:**

Todos los estudiantes tendrán acceso a horarios de consulta, fijos para cada unidad temática y especiales previos a las evaluaciones parciales y finales, dictadas por los docentes, en horarios publicados para tal fin.

Mostraciones pre exámenes finales de piezas macroscópicas y preparaciones microscópicas.

### **METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

La *pirámide de Miller*, previamente expuesta, permite seleccionar herramientas evaluativas acorde a las competencias y su ejercicio por parte del estudiante, es decir, cómo evaluarlas, ya que tener conocimientos (SABER) no significa SABER EXPLICAR cómo utilizarlos (DECIR LO QUE SE DEBE HACER), y decir lo que se debe hacer no implica SABER DESEMPEÑARSE, por lo tanto, la validez de la evaluación está en relación con dicha pirámide.

El SABER se mide con exámenes de elección múltiple, exámenes semi-estructurados o a desarrollar, ensayos o redacciones cortas, o exámenes orales (1<sup>er</sup> y 3<sup>er</sup> Parcial, Pruebas Diagnósticas al comienzo de cada Trabajo Práctico, Macroscopia y Microscopia).

El saber cómo se puede medir con preguntas contextualizadas que requieran para responderlas del razonar, no solamente recordar información, aplicando el conocimiento a situaciones concretas a partir de una SITUACIÓN PROBLEMA.

Cuando queremos evaluar el **MOSTRAR** (DESEMPEÑO) se utilizan distintas técnicas y modelos, como simulaciones (Anátomo-Clínicos Tutorías).

Por ello, se realizará una evaluación continua (evaluación del proceso)

durante todo el cursado de la asignatura, valorando en la misma cómo el estudiante ha progresado en la construcción de su conocimiento y en el desarrollo de las competencias. El sistema de evaluación consta de distintas instancias y cada una de ellas se pondera acorde a su propósito.

▲ **Evaluación Diagnóstica:**

Se realizará antes de iniciar la Actividad Teórico-Práctica correspondiente y tiene una calificación, que será promediada con la nota obtenida por el alumno, acorde a su desempeño en las sesiones de macroscopia y microscopia. Se incluirán en esta evaluación conceptos de la Unidad Temática pertinente a ese Trabajo Práctico. Se llevará a cabo mediante un cuestionario de 4 preguntas de respuesta breve.

Dicha evaluación servirá:

- ✓ Al equipo docente para tomar conocimiento de las virtudes y falencias conceptuales del grupo de estudiantes sobre el tema a tratar en ese Trabajo Práctico.
- ✓ Al estudiante como autoevaluación de sus propios conocimientos.

▲ **Evaluación Formativa:**

Es una evaluación continua, es decir que debe llevarse a cabo durante todo el proceso educativo. Se realizará en las actividades Teórico-Prácticas, tiene por objetivo informar de los logros obtenidos, y eventualmente, advertir los puntos que plantean dificultades de aprendizaje, permitiendo establecer correcciones y ajustes en cada una de las etapas del proceso de aprendizaje de cada estudiante. También aporta una retroalimentación permanente al desarrollo del programa educativo al conocer los logros de los objetivos de las Unidades Temáticas estudiadas.

▲ **Evaluación Sumativa:**

Se realizará a través de Evaluaciones Parciales al finalizar un conjunto de Unidades Temáticas íntimamente relacionadas. Los exámenes parciales serán: 2 (1º y 3º) que se evaluarán en forma escrita (50 preguntas con el sistema de elección múltiple) y 2 (2º y 4º) en forma oral mediante la valoración de las habilidades y destrezas, en macro y microscopia, insertas en el marco teórico pertinente.



▲ **Evaluación de las Sesiones de Macroscopia y Microscopia:**

Las habilidades que se trabajen durante las mismas serán evaluadas por el docente en el transcurso del Trabajo Práctico. Por ejemplo: En la Macroscopia se evaluarán destreza en el manejo de las piezas macroscópicas, vocabulario técnico correcto, conocimiento de los contenidos evaluados, etc. En la Microscopia, destreza en el manejo del microscopio, reconocimiento de los preparados histopatológicos, manejo del lenguaje técnico, evaluación de los conocimientos, etc.

La Evaluación de las Sesiones Macroscópicas y Microscópicas se llevarán a cabo por el docente con una nota única (Sistema numeral) que se promediará con la nota obtenida en la evaluación diagnóstica. De este modo, se obtendrá la nota final de la actividad teórico-práctica.

**CARGA HORARIA.**

• **ACTIVIDADES OBLIGATORIAS.**

<b>Actividad</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Carga horaria individual</b>	<b>Carga horaria total</b>
<b>Trabajos Prácticos</b>	<b>26</b>	<b>4 horas reloj</b>	<b>104 horas reloj</b>
<b>Exámenes Parciales</b>	<b>4</b>	<b>2 horas reloj</b>	<b>8 horas reloj</b>
<b>Seminarios de Integración</b>	<b>2</b>	<b>2 horas reloj</b>	<b>4 horas reloj</b>
<b>Total de Horas</b>	-----	-----	<b>116 horas reloj</b>

• **ACTIVIDAD OPTATIVA.**

- ▲ **Curso de introducción a la Patología 20 horas reloj.**
- ▲ **Mostraciones pre-examen 2 horas reloj.**

**Total 22 horas reloj**

## ☛ UNIDAD TEMATICA 1

Concepto de patología. Patología quirúrgica y experimental. Biopsia: concepto, tipos, ejemplos. Citología oncológica y funcional. Líquidos fijadores empleados en patología. Autopsia: clínica y forense. Métodos de estudio utilizados en patología. Etiología de las enfermedades. Cuadro de noxas. Mecanismos de lesión celular. Necrosis celular: concepto, tipos, ejemplos. Apoptosis fisiológica y patológica. Cambio hialina intra y extracelular: concepto y ejemplos. Alteraciones, trastornos o perturbaciones del desarrollo, mantenimiento (fenómenos adaptativos) y diferenciación celular.

## ☛ UNIDAD TEMATICA 2

**GENETICA.** Concepto de ADN, gen, sonda de ADN, cromosoma, cariotipo e idiograma. **Trastornos citogenéticos:** Alteraciones estructurales de los cromosomas. Alteraciones de los cromosomas somáticos (trisomías) y sexuales. **Herencia mendeliana o genica:** Autosómica dominante (Hipercolesterolemia familiar, Síndrome de Marfan, Neurofibromatosis de von Recklinghausen, Enfermedad de von Hippel-Lindau). Autosómica recesiva (Fibrosis quística o Mucoviscidosis. Albinismo. Alcaptonuria u Ocronosis. Enfermedades de depósito lisosomal). Ligadas al sexo (Hemofilia. Agammaglobulinemia. Distrofia muscular, etc.). **Multifactorial:** Diabetes mellitus. Gota. Hipertensión arterial, etc. Concepto de Herencia y Cáncer.

## ☛ UNIDAD TEMATICA 3

**ENFERMEDADES METABÓLICAS.** Diabetes mellitus primaria y secundaria. Glucogenosis. Arteriosclerosis. Esteatosis o cambio graso. Hiperlipoproteinemias. Hipoalbuminemias. Gota. **Pigmentos y minerales:** Ictericia: heredofamiliares y adquiridas. Síndrome coledociano. Colestasis. Hemosiderosis. Hemocromatosis. Calcificaciones patológicas. Enfermedad de Wilson. Hiper e hipopigmentación melánica. **Neumoconiosis (Patología ambiental):** antracosis, silicosis, asbestosis, beriliosis, bisinosis y bagazosis. Correlación clinicopatológica.

#### ☛ UNIDAD TEMATICA 4

**INMUNIDAD E INMUNOPATOLOGIA.** Aspectos Generales: Origen del sistema inmunológico T y B, células presentadores de antígenos, células citolíticas naturales (NK). Inmunidad natural, adquirida, inespecífica, específica, humoral y celular. Citocinas. Antígenos de Histocompatibilidad. Organos linfoides primarios y secundarios. Sistema MALT. Respuesta inmune primaria y secundaria. Hipersensibilidad: concepto, tipos, ejemplos. **Enfermedades Autoinmunitarias órgano específicas** (tiroiditis de Hashimoto, enfermedad de Graves-Basedow, Diabetes mellitus tipo I, adrenalitis, gastritis, anemia hemolítica, orquitis, etc.) **y sistémicas** (Lupus Eritematoso Sistémico o L.E.S., Esclerosis sistémica progresiva, Panarteritis nodosa, Polimiositis, Dermatomiositis, Enfermedad mixta del tejido conectivo, etc. Deficiencias inmunológicas primarias y adquiridas (**SIDA** y otras). **Amiloidosis. Trasplante y rechazo de órganos:** Tipos. Inmunidad y cáncer. **Patología del Timo.**

#### ☛ UNIDAD TEMATICA 5

**INFLAMACION Y REPARACION.** Concepto. Fenómenos locales y generales. Factores que la influyen. Mediadores químicos de la inflamación: aminas vasoactivas, proteasas del plasma, metabolitos del ácido araquidónico (prostaglandinas y leucotrienos). Cronodinamia del proceso inflamatorio agudo. Exudado y Trasudado: concepto, tipos y ejemplos. Concepto de inflamación inespecífica y específica. Granuloma: concepto, tipos y ejemplos. Tejido de granulación. Cicatrización normal, por defecto y por exceso. **Procesos especiales que se acompañan de pérdida de sustancia:** erosión, úlcera, fisura, fístula, sinus, absceso, flemón y empiema. **Enfermedades Granulomatosas:** Tuberculosis, Sarcoidosis, Lepra, Sífilis y Micosis profundas.

#### ☛ UNIDAD TEMATICA 6

**NEOPLASIAS.** Concepto. Epidemiología. Base molecular del cáncer. Nomenclatura. Características de las neoplasias benignas y malignas. Clasificación histogenética. Cinética del crecimiento tumoral. Metástasis: concepto, vías, ejemplos. Agentes carcinógenos. Patogenia. Neoplasias hereditarias. Lesiones premalignas y preneoplásicas optativas y obligadas.

Tumores de bajo grado de malignidad o “borderline”: concepto y ejemplos. Estadios del cáncer: concepto, ejemplos (sistema TNM, sistema 0 a IV, estadios de Dukes) y Grados del cáncer: concepto y ejemplos. Métodos diagnósticos. Concepto, rol y ejemplos de las técnicas de Inmunohistoquímica. Síndromes paraneoplásicos. Tumores funcionantes. Carcinoma oculto, carcinoma latente o incidental. Tumores del sistema neuroendócrino (Sistema APUD). Fibromatosis. Tumores de partes blandas.

## ☛ UNIDAD TEMATICA 7

### **TRASTORNOS HEMODINAMICOS Y PATOLOGIA CARDIOVASCULAR.**

Edema. Hiperemia o Congestión. Hemorragia. Trombosis. Embolia. Infarto. Shock. Coagulación intravascular diseminada (CID).

**Corazón** : Cardiopatías congénitas (cianosantes precoces y tardías. No cianosantes). Fisiopatología. Hipertensión pulmonar primaria y secundaria.

**Enfermedades del Miocardio:** Miocardiopatías. Miocarditis. **Enfermedad de Chagas. Cardiopatía isquémica:** angina de pecho, infarto de miocardio, cardiopatía isquémica crónica y muerte súbita cardíaca. **Cardiopatía Hipertensiva.** Corazón pulmonar agudo y crónico. **Fiebre Reumática.**

**Grandes síndromes:** Insuficiencia cardíaca izquierda y derecha. **Pericarditis.**

**Endocarditis:** Tipos. **Tumores primarios del corazón y pericardio.**

**Vasos sanguíneos:** Arteriosclerosis, vasculitis, arteritis, aneurismas, várices, linfangitis, linfedema y tumores benignos y malignos.

## ☛ UNIDAD TEMATICA 8

**APARATO RESPIRATORIO. Laringe:** Inflamaciones. Tumores. Topografía del carcinoma laríngeo. Cavidad nasal y senos paranasales: rinitis, sinusitis y tumores. **Pulmón:** anomalías congénitas, atelectasia, congestión, edema pulmonar agudo y crónico, embolia, hemorragia e infarto pulmonar. Síndrome del distress o dificultad respiratorio del adulto. Hipertensión pulmonar y esclerosis vascular. **Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC):** enfisema, bronquitis crónica, asma bronquial y bronquiectasias. **Infecciones pulmonares:** neumonía lobar, bronconeumonía, neumonitis intersticial, absceso pulmonar, **tuberculosis.**

**Enfermedades pulmonares insterticiales difusas (infiltrativas o restrictivas):**

neumoconiosis, neumonitis por hipersensibilidad, síndrome de Goodpasture, hem siderosis pulmonar idiopática, Sarcoidosis, Síndrome de Hamman-Rich, participación pulmonar en las enfermedades del colágeno (granulomatosis de Wegener, Lupus Eritematoso Sistémico, Artritis Reumatoide, etc.)

**Tumores de Pulmón:** Epidemiología. Histopatología. Patología secundaria. Síndromes Paraneoplásicos. **Pleura:** inflamaciones, derrames, neumotórax, mesotelioma y tumores secundarios (metástasis).

**Mediastino:** topografía, inflamaciones, fibromatosis y tumores primarios y secundarios.

## ☛ UNIDAD TEMÁTICA 9

**APARATO DIGESTIVO Y GLANDULAS ANEXAS. Cavidad oral:** anomalías congénitas, infecciones virales (estomatitis herpética, herpangina, herpes zoster), inflamaciones inespecíficas, “leucoplasia”, eritroplasia. Carcinoma oral: epidemiología, topografía, patología y vías de diseminación.

**Maxilares:** quistes y tumores odontogénicos (ameloblastoma). **Glándulas Salivales:** inflamaciones, litiasis y tumores. **Faringe:** inflamaciones y tumores. **Esófago:** anomalías congénitas (atresia, estenosis y fístulas). Disfunción neuromuscular (acalasia), anillos y membranas, hernia hiatal y desgarros. Esofagitis. Esófago de Barrett. Divertículos. Esclerosis sistémica progresiva (esclerodermia). Várices. Tumores benignos y malignos: epidemiología, patología y vías de diseminación.

**Estómago.** Estenosis pilórica, gastritis aguda y crónica, gastropatía hipertrófica, erosión, úlceras agudas, úlcera péptica o crónica.

**Tumores benignos. Tumores malignos:** cáncer gástrico temprano o precoz (CGT) y avanzado. Linfomas del sistema MALT. Tumores Estromales Gastrointestinales (GISTs). Concepto. Tipos.

**Intestino delgado:** Atresia, estenosis congénitas, divertículo de Meckel, restos pancreáticos. **Enfermedad isquémica intestinal** (infarto mucoso, mural y transmural).

**Enterocolitis infecciosa** (bacterias, virus, hongos y parásitos). **Enfermedad Inflamatoria Intestinal Idiopática: Enfermedad de Crohn. Síndrome de Mala Absorción:** Concepto y clasificación (categorías fisiopatológicas).

**Lesiones obstructivas:** íleo meconial en la mucoviscidosis, íleo biliar, bridas,

hernias, invaginación o intususcepción, vólvulo. Tumores. Síndrome carcinoide. **Colon:** Megacolon congénito (enfermedad de Hirschprung) y adquirido (obstrucción, enfermedad de Chagas). Enfermedad diverticular. Lesiones vasculares (angiodisplasia, colitis isquémica). **Enfermedad Inflamatoria Intestinal Idiopática:** Establecer un cuadro comparativo entre Colitis ulcerosa idiopática y enfermedad de Crohn. Colitis pseudomembranosa, colitis necrotizante, colitis colágena, colitis linfocítica. Pólipos de colon: tipos. Síndrome de Peutz-Jeghers. Póliposis colónica familiar. **Tumores malignos:** Cáncer de colon derecho e izquierdo. Estadios de Dukes. Estadios de Astler-Coller. **Apéndice Cecal:** Apendicitis aguda. Patogenia, patología, complicaciones. Mucocele apendicular. Seudomixoma peritoneal. Tumores primarios del apéndice cecal. **Conducto Anal:** ano imperforado, hemorroides, fistula y tumores del conducto anal. **Peritoneo:** peritonitis, tumores primarios y secundarios. Seudomixoma peritoneal. **Retroperitoneo:** fibromatosis o enfermedad de Ormond, tumores primarios y secundarios. **Hígado:** hiperbilirubinemias hereditarias, alteraciones circulatorias, hepatitis viral aguda y crónica, colestasis, atresia de las vías biliares extrahepáticas. Hepatopatía alcohólica. Cirrosis: concepto, tipos, patología, cirrosis infanto-juvenil, síndromes clínicos, historia natural, causas de muerte. Tumores benignos y malignos: epidemiología, patología, patología asociada, etc. Tumores secundarios (metástasis). **Vesícula biliar y vías biliares:** Colelitiasis. Colecistitis aguda y crónica. Colesterosis. Carcinoma de vesícula biliar: epidemiología, factores de riesgo, patología, evolución. Atresia de las vías biliares extrahepáticas. Carcinoma de las vías biliares. Síndrome coledociano: Concepto, causas, razonamiento fisiopatológico, etc. **Páncreas exocrino:** Páncreas aberrante, mucoviscidosis, pancreatitis aguda (epidemiología, patogenia, patología, clínica, evolución y pronóstico), pancreatitis crónica, quistes, pseudoquistes y tumores del páncreas. Síndrome coledociano.

## ☛ UNIDAD TEMATICA 10

**APARATO URINARIO SUPERIOR (RIÑÓN) E INFERIOR (URETERES Y VEJIGA).**  
**Anomalías congénitas:** Enfermedades quísticas del riñón, displasia renal quística, agenesia, hipoplasia, ectopía, riñón en herradura. **Enfermedades glomerulares:** glomerulopatías primarias y secundarias. Síndrome nefrótico y nefrítico. Insuficiencia renal aguda y crónica. Nefropatías

tubulointersticiales: patología tubular y tubulointersticial. Riñón del mieloma. Enfermedades de los vasos sanguíneos: nefroesclerosis benigna y maligna. Hipertensión arterial renovascular. Síndrome urémico hemolítico de la infancia y del adulto. Patología obstructiva: urolitiasis. Tumores del riñón. **Uréteres:** anomalías congénitas, inflamaciones y tumores. Lesiones obstructivas: litiasis, estenosis, neoplasias, coágulos, embarazo, endometriosis, inflamaciones, fibromatosis retroperitoneal, etc. **Vejiga:** Anomalías congénitas: divertículos, extrofia vesical, reflujo vesicoureteral, persistencia del uraco. Cistitis aguda y crónica. Tumores: epidemiología, patología e historia natural. Uretra: inflamaciones, carúncula, carcinoma.

## ☛ UNIDAD TEMATICA 11

**APARATO GENITAL MASCULINO. Pene:** anomalías congénitas (hipospadias, epispadias, fimosis y parafimosis). Balanopostitis. Tumores: carcinoma in situ (enfermedad de Bowen, papulosis bowenoide y eritroplasia de Queyrat). Carcinoma invasor. Carcinoma verrugoso de Ackerman. **Testículo:** anomalías congénitas (criptorquidia). Orquitis. Atrofia (causas). Orquitis granulomatosa autoinmune. Tuberculosis, Sífilis y Lepra. Torsión del cordón espermático. Varicocele. Tumores germinales y de la estroma gonadal. Marcadores biológicos. Vías de diseminación. **Epidídimo:** inflamaciones. Tuberculosis. Tumor adenomatoide. **Próstata:** inflamaciones, hiperplasia nodular, carcinoma (epidemiología, patología, diseminación. Grados de Gleason). NIP (neoplasia intraepitelial prostática). **Glándula mamaria masculina:** ginecomastia (causas). Carcinoma.

## ☛ UNIDAD TEMATICA 12

**APARATO GENITAL FEMENINO. Vulva:** quiste de Bartholino. Trastornos epiteliales no neoplásicos (“distrofias”). Tumores benignos y malignos. Concepto de neoplasia intraepitelial vulvar (NIV). Enfermedad de Paget extramamaria. Melanoma. **Vagina:** anomalías congénitas. Quistes. Carcinoma epidermoide. Adenocarcinoma. Rabdomiosarcoma embrionario (sarcoma botrioides). **Cuello uterino:** cervicitis aguda y crónica, pólipo endocervical, displasia epitelial (neoplasia intraepitelial cervical o NIC). Rol del virus del papiloma humano o HPV y del herpes virus. Carcinoma invasor

(epidemiología, patología, historia natural y estadificación). **Cuerpo uterino y endometrio:** anomalías congénitas, inflamaciones, adenomiosis, hiperplasia de endometrio de bajo y alto grado, adenocarcinoma de endometrio (epidemiología, patología, historia natural), tumores de la estroma endometrial, leiomioma (topografía) y leiomiosarcoma. **Trompas de Falopio:** salpingitis inespecífica y específica (TBC), embarazo tubario, tumores primarios y secundarios. **Ovarios:** Quistes no neoplásicos, endometriosis, tumores primarios (clasificación histogenética: originados del epitelio celómico, de células germinales, de la estroma gonadal y cordones sexuales, estroma del órgano y de restos hiliares). Concepto y ejemplos de tumor borderline. Seudomixoma peritoneal. Tumores secundarios. Concepto y ejemplos de tumor de Krükenberg. **Glándula mamaria:** Anomalías congénitas, inflamaciones, necrosis grasa, enfermedad fibroquística (concepto, epidemiología y tipos), enfermedad proliferativa mamaria (hiperplasia epitelial, adenosis esclerosante y papilomas de los conductos pequeños), tumores benignos y malignos. Carcinoma ductal y lobulillar in situ e invasor. Estadificación. Carcinoma inflamatorio. Carcinoma mínimo. Carcinoma infraclínico: concepto, rol de la mamografía. Tumor filodes.

### ☛ UNIDAD TEMÁTICA 13

**SISTEMA ENDOCRINO. Hipófisis:** Síndromes de hiper e hipopituitarismo. Tumores. Síndrome de hipertensión endocraneal. Glándula Pineal. **Tiroides:** Bocio, hiper e hipotiroidismo, tiroiditis (tipos). Tumores: Tipos. Concepto de carcinoma oculto y latente o incidental. **Paratiroides:** Hiperparatiroidismo primario y secundario, hipoparatiroidismo. Tumores. **Adrenales:** Hiper e hipofunción de la corteza. Síndromes de Cushing, Conn, Waterhouse-Friderichsen, Enfermedad de Addison. Tumores primarios y metastásicos. Médula adrenal: Feocromocitoma, Ganglioneuroma y Neuroblastoma. **Páncreas endocrino:** Diabetes mellitus. Tumores. Síndromes clínicos. **Neoplasia endocrina múltiple (NEM).**

▲ El alumno debe saber conceptos de anatomía, embriología, histología y fisiología.



#### ☛ UNIDAD TEMATICA 14

**PATOLOGIA DE LOS HEMATIES, LEUCOCITOS, GANGLIOS LINFATICOS, BAZO Y Timo.** **Anemias:** Concepto y tipos. Policitemia. Leucopenia. Diátesis hemorrágicas. **Fiebre hemorrágica Argentina.** Leucemias y enfermedades mieloproliferativas: Concepto y clasificación. Mieloma múltiple. Linfadenitis inespecíficas y granulomatosas. Linfoma Hodgkin (subtipos histológicos de valor pronóstico) y no Hodgkin. Clasificación (interpretación conceptual de la Formulación de Trabajo de los linfomas no Hodgkin para uso clínico). Estadificación de Ann Arbor. Micosis fungoides. Síndrome de Sézary. Metástasis ganglionares. Histiocitosis de células de Langerhans: Concepto y tipos (Letterer- Siwe, Hand-Schüller-Christian y Granuloma eosinófilo). **Bazo:** Esplenomegalia (causas), hiperesplenismo, anomalías congénitas, esplenitis aguda, hiperplasia reactiva, sepsis post esplenectomía, infarto, rotura, esplenosis, neoplasias primarias. **Timo:** Trastornos del desarrollo, hiperplasia y timoma. Otros tumores: linfomas, tumores de células germinales y carcinoide.

#### ☛ UNIDAD TEMATICA 15

**PATOLOGIA OSTEOARTICULAR.** Osteogénesis imperfecta, osteopetrosis, acondroplasia, **osteomielitis aguda hematógena**, osteomielitis tuberculosa, fracturas, osteoporosis, raquitismo, osteomalacia, lesiones óseas del hiperparatiroidismo primario, osteodistrofia renal, enfermedad de Paget ósea u osteítis deformante, displasia fibrosa mono y poliostótica (síndrome de Albright), osteoartropatía hipertrófica, osteonecrosis o necrosis avascular. **Tumores malignos primarios de hueso:** Conocer la epidemiología, topografía, patología, imagen radiológica y evolución del mieloma múltiple, osteosarcoma, condrosarcoma, sarcoma de Ewing, tumor de células gigantes. Tumores benignos (breve mención). Tumores óseos secundarios o metastásicos más frecuentes. **Articulaciones: Artritis reumatoidea**, fiebre reumática, artritis supurada, artritis tuberculosa, artritis gotosa, enfermedad articular degenerativa u osteoartritis. Ganglión. Sinovitis vellonodular.

## ☛ UNIDAD TEMATICA 16

### **PATOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y MUSCULAR.**

**Malformaciones:** Anencefalia. Meningocele. Espina bífida. Malformación de Arnold-Chiari. **Hidrocefalia:** Hipertensión endocraneana. Meningitis. Encefalitis. Encefalopatías espongiiformes. Leucodistrofias. Enfermedad cerebrovascular: Síndrome agudo vascular encefálico (SAVE). Hemorragia intraparenquimatosa, extradural, subdural y subaracnoidea. Traumatismos. Enfermedades desmielinizantes (ejemplos). Enfermedades degenerativas: Alzheimer, Pick, Parkinson y Corea de Huntington. Facomatosis. Tumores primarios del sistema nervioso central y periférico (epidemiología, patología, histogénesis). Concepto de neoplasias supra e infratentoriales, presentación clínica. Tumores secundarios o metastásicos. **Patología muscular:** Miastenia Grave. Miopatías congénitas. Distrofias musculares: concepto, ejemplos, historia natural. Glucogenosis. Miositis (tipos). Fibromatosis. Tumores primarios.

## ☛ UNIDAD TEMATICA 17

**PATOLOGIA DE LA PIEL.** Lesiones elementales de la piel. Vitiligo. Nevus (tipos). Lesiones preneoplásicas (xeroderma pigmentosa). Hidroarsenicismo crónico regional endémico o HACRE. **Afectaciones sistémicas con manifestaciones en piel:** Tuberculosis, sarcoidosis, sífilis, lepra, micosis, L.E.S., síndrome de Albright, neurofibromatosis, enfermedad de Addison, Síndrome de Peutz-Jeghers, SIDA, etc. **Tumores malignos primarios:** carcinoma basocelular, carcinoma espinocelular, melanoma (tipos, niveles de Clark, microestadios de Breslow), *micosis fungoide*. Sarcoma de Kaposi esporádico y asociado a SIDA. Tumores secundarios.

## ☛ UNIDAD TEMATICA 18

**PATOLOGIA ETARIA. Patología del recién nacido e infancia:** Concepto de enfermedad congénita hereditaria y no hereditaria. Ejemplos. Síndrome del distress respiratorio del recién nacido. Integración de patologías estudiadas en otras unidades. **Neoplasias de la infancia:** Leucemia. Enf. de Hodgkin,

Linfoma de Burkitt. Retinoblastoma. Neuroblastoma. Tumor de Wilms. Sarcoma osteogénico. Tumor de Ewing. Hepatocarcinoma. Hepatoblastoma. Teratoma. Carcinoma embrionario. Tumores del sistema nervioso central. Sarcomas de partes blandas, etc. **Alteraciones de la Gestación y Placenta:** Aborto espontáneo, embarazo ectópico y **Toxemia del embarazo.** Enfermedad trofoblástica del embarazo: Mola hidatiforme (completa y parcial), mola invasora (corioadenoma destruens) y coriocarcinoma. Epidemiología, patología, evolución. Placenta accreta, increta y percreta. Placenta gemelar (tipos). **Gerontopatología:** Concepto, teorías del envejecimiento, modificaciones orgánicas. Integración de patologías estudiadas en otras unidades.-

- oOo -